Országos idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon angol és német nyelvből 2018-2019-es tanév

2018. május 16-án negyedik alkalommal került sor az angol és német nyelvet első idegen nyelvként tanulók szövegértési készségeinek írásbeli mérésére az iskolák 6. évfolyamán KER A1, 8. évfolyamán KER A2 szinten.

A mérés mindkét évfolyamon két részből, olvasott szöveg és hallott szöveg értéséből állt, melynek időtartama 2x30 perc volt. A feladatokat a tanulók csoportbontásban oldották meg. A feladatok témakörei a mindennapi élethez kapcsolódtak. A feladatok típusai: feleletválasztás, egymáshoz rendelés, csoportosítás, lyukas szöveg. A feladatok megoldása során a tanulók semmilyen segédeszközt nem használhattak.

6. évfolyamon az utasítások nyelve magyar, 8. évfolyamon az utasítások nyelve a tanult idegen nyelv volt.

6. évfolyam:

Olvasott szöveg értése:

A mérés célja az volt, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben szükség szerinti újra olvasással megért-e rövid, egyszerű szövegeket, felismer-e ismerős szavakat és alapvető fordulatokat.

Hallott szöveg értése:

A mérés célja az volt, hogy a tanuló tudja-e követni a nagyon lassú, tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid, egyszerű instrukciókat, útbaigazításokat.

8. évfolyam:

Olvasott szöveg értése:

A mérés célja az volt, hogy a tanuló a számára ismerős témákban megért-e olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használt mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból.

Hallott szöveg értése:

A mérés célja az volt, hogy a tanuló megérti-e a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei kielégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételekről a számára szükséges, lényeges információt.

Az idegen nyelvi mérés iskolai eredményei a 2018/2019.tanévben

Német nyelv	
6. b osztály	89 %
8.b osztály	96,72 %
Elvárt eredmény	**60 %**

Angol nyelv	
6.a osztály	82,61 %
8.a osztály	69,06 %
Elvárt eredmény	**60 %**

Az elvárt 60%-os teljesítményt minden osztály elérte. A 6.a osztályban a 60 % alatt teljesítők száma 4 fő. A 8.a osztályban 1fő a mérés alóli felmentésben részesült, a 60%-os teljesítményt 3 tanuló nem érte el.

Az eredmények megfelelnek az osztályok képességeinek. A kapott értékek tükrözik tanulmányi eredményeiket.

<u>Az angol idegen nyelvi mérés részletes eredményei</u>

6.a osztály: 29 tanuló (1 fő hiányzó)

8.a osztály: 25 tanuló (1 fő felmentve)

6. osztály:

Olvasott szöveg értése: 28 tanuló	420 pont	100 %
Elért pont	301 pont	71,66 %
Hallott szöveg értése: 28 tanuló	420 pont	100 %
Elért pont	393 pont	93,57 %

Elért legmagasabb: 100 % - 3 tanuló

Elért legalacsonyabb: 50 % - 1 tanuló

8. osztály:

Olvasott szöveg értése: 24 tanuló	480 pont	100 %
Elért pont	310 pont	64,58 %
Hallott szöveg értése: 24 tanuló	480 pont	100 %
Elért pont	353 pont	73,54 %

Elért legmagasabb: 97 % - 1 tanuló

Elért legalacsonyabb: 42 % - 1 tanuló

Százalékra (jegyre) lebontva:

6. osztály:	**8. osztály**
9 fő	3 fő 90 – 100 %
15 fő	7 fő 75 – 89 %
4 fő	3 fő 33 – 49 %

Osztályok átlaga összesen %-ban.

6. osztály – össz. elért 694 pont (840 pontból) 82,61 %

8. osztály – össz. elért 663 pont (960 pontból) 69,06 %

Mindkét osztály képességei szerint teljesített. A kapott értékek tükrözik tanulmányi eredményeiket. Az eredményeket jónak tartom, különös tekintettel a 6.a osztály hallott szöveg értésénél mért 93,57 %-ot.

Észrevételeink a méréssel kapcsolatban:

Mind a 6. mind a 8. évfolyam mérési anyaga megfelelt a tanulók életkori sajátosságainak, az elvárt 60%-os eredmény teljesíthető, a hallott szöveg érthető, a tanulók számára megfelelő tempójú volt. A feladatok szövegezése egyértelmű, a feladatlap jól áttekinthető volt.

A mérés szókincse nem tartalmazott speciális kifejezéseket, a minden napi beszélt nyelvre épült. A mérés időtartama / 2x30 perc / is ideálisnak mondható.

Nehézségi fokát tekintve a 6. osztályos mérési anyaghoz képest véleményünk szerint a 8. osztályos feladatlap nehezebben teljesíthető. Két év alatt a tanulók nyelvismeretében, alkalmazó tudásában, általános tájékozottságában nem történik a mérési anyag által megkívánt fejlődés.

A 2017/2018. tanév idegen nyelvi mérése az országos adatok tükrében

Az idegen nyelvi mérés minden olyan tanulót érintett, aki első idegen nyelvként angolul vagy németül tanul.

6. évfolyamon a tanulók A1-es szintű, 8. évfolyamon A2-es szintű feladatlapot töltöttek ki. Annak a tanulónak a nyelvtudása felelt meg az adott KER szerinti szintnek, aki a feladatlapon elérhető maximális pontszám 60%-át elérte.

A mérés két alapkészségen / hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése/ keresztül mérte a nyelvtudást, ennek megfelelően a feladatlapok két részből álltak. Mindkét rész csak zárt feladatokat tartalmazott. A feladatlapok összeállításánál fontos szempont volt az egységesség. Az angol és német nyelvi A1-es illetve A2-es szintű feladatlapoknak megegyezett a szerkezete és ugyanolyan feladattípusokat tartalmaztak.

Az érintett tanulóknak országosan …….%-a angol, …….%-a német idegen nyelvi mérésben volt érintett.

A mérésen elért pontszámok átlaga országos szinten mind a 6. mind a 8. évfolyamon angol nyelvből magasabb volt. A 6. évfolyamon az angol nyelvi méréseken a tanulók …… %-a, a német nyelvi méréseken a tanulók …….%-a szerzett megfelelt minősítést. A 8. évfolyamon az angol nyelvi mérésen részt vevők ……%-a, a német nyelvi méréseken a tanulók …….%-a szerzett megfelelt minősítést.

A mérés két részén / hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése / elért pontszámok átlagai mindegyik mérési csoportban hasonlóak, bár a hallott szöveg értése részen általában kicsit magasabb volt az elért pontszámok átlaga. Ez a megállapítás iskolánk tanulóinak teljesítményére is igaz.

A 2017/2018-as tanév idegen nyelvi mérésének eredményei:

Német nyelv:

	Országos átlag	Iskolai átlag
6. évfolyam	%	88,90%
8. évfolyam	%	91,50%

Angol nyelv:

	Országos átlag	Iskolai átlag
6. évfolyam	%	56,81%
8. évfolyam	%	46,66%